



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中历史

必修 中外历史纲要（上）

数智教辅

索取二维码
贴此处
激活享受服务

— 全品AI学伴 —
7×24小时有问必答
助你吃透课堂，高效练题



长江出版传媒
崇文书局

CONTENTS 目录



扫码领取
单元真题练习
全科高考真题卷



错题本

01 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

PART ONE

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 001
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 003
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 005
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 007

02 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

PART TWO

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 009
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 011
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 013
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 015

03 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

PART THREE

- 第 9 课 两宋的政治和军事 017
- 第 10 课 辽夏金元的统治 019
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 021

04 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

PART FOUR

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 023
- 第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 025
- 第 14 课 明至清中叶的经济与文化 027

05 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

PART FIVE

- 第 15 课 两次鸦片战争 029
- 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 031
- 第 17 课 挽救民族危亡的斗争 033

06 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

PART SIX

- 第 18 课 辛亥革命 035
- 第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 037

07 第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

PART SEVEN

- 第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 039
- 第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 041

08 第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

PART EIGHT

- 第 22 课 从局部抗战到全国抗战 043
- 第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 045
- 第 24 课 人民解放战争 047

09 第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

PART NINE

- 第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 049
- 第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 051

10 第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

PART TEN

- 第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 053
- 第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 055

11 第十一单元 中国特色社会主义新时代

PART ELEVEN

- 第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 057
- 第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 059

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P061~P092]

■ 导学案 [另附分册 P093~P250]

>> 测 评 卷

单元素养测评卷(一) [第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固]	卷 01
单元素养测评卷(二) [第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展]	卷 03
单元素养测评卷(三) [第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一]	卷 05
单元素养测评卷(四) [第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战]	卷 07
单元素养测评卷(五) [第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存]	卷 09
单元素养测评卷(六) [第六单元 辛亥革命与中华民国的建立]	卷 11
单元素养测评卷(七) [第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起]	卷 13
单元素养测评卷(八) [第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争]	卷 15
单元素养测评卷(九) [第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设]	卷 17
单元素养测评卷(十) [第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期]	卷 19
单元素养测评卷(十一) [第十一单元 中国特色社会主义新时代]	卷 21
期末素养测评卷 [第一单元至第十一单元]	卷 23
参考答案	卷 25

第 1 课 中华文明的起源与早期国家



讲题智能体

基础过关

◆ 考点一 石器时代的古人类和文化遗存

D. 龙山文化

◆ 考点二 从部落到国家

◆ 考点三 商和西周

D. 国家机构完善

8. 有学者说：“西周农业总体而言较夏商有很大发展,但其农具材质仍以石、骨、蚌为主。如此的农业生产率决定了当时农业劳动中仍实行着简单的集体劳作关系。”西周农业发展的这一状况()

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

- A. 推动土地租佃制的产生
- B. 与井田制相适应
- C. 促进小农经济大量破产
- D. 加速西周的灭亡

素养提升

9. 距今 5000—4000 年之间,有些地区的人群共同体变得更大,如陕西石峁古城、山西陶寺古城,能统治一两万甚至四五万人口,城内有数百平方米的大型宫殿,上层贵族开始使用精美器物,他们死后在墓葬里也堆满了豪华随葬品。这些现象表明当时 ()

- A. 出现阶级分化现象
- B. 多元一体格局形成
- C. 进入早期国家阶段
- D. 专制王权逐渐形成

10. [2026·广东江门高一月考] 商王政令一般由大族族长执行。从武丁时期开始,商王任命脱离宗族的小臣(原是商王室侍从)参政,小臣直接对商王负责。据此可知,这一举措意在 ()

- A. 变革内外服制
- B. 完善国家机构
- C. 推动王权强化
- D. 削弱诸侯权力

11. 与商代相比,西周在许多方面发生了巨变,但两朝也有共通之处。下列选项中,属于两朝共通之处的是 ()

- A. 金属工具广泛使用
- B. 国家治理模式
- C. 血缘氏族影响巨大
- D. 王位传承方式

12. 史料记载,周厉王为了恢复王室实力,实行“专利”政策,取缔了贵族和公社成员在山林川泽之地开辟的私田,重新垄断山林川泽之利,受到了舆论指责。这说明西周晚期 ()

- A. 分封制已趋于瓦解
- B. 土地国有观念已发生动摇
- C. 土地私有得到公认
- D. 统治者内部矛盾不可调和



错题本

综合突破

13. (14 分)[2026·河南南阳高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料 商朝晚期,商王通过武力威慑和神权统治维系国家。在内外服制度下,王室对地方部落的

控制松散,方国多为被动臣服。商纣王时期因过度征伐、滥用民力,诸侯叛离,统治崩溃。西周建立后,统治者吸取商朝灭亡的教训,推行分封制,将王室子弟、功臣等分封至各地建立诸侯国,与王室形成宗法血缘联系。同时,西周统治者制定礼乐制度,明确等级秩序与行为规范,以“敬天保民”为治国理念,重视民心向背与道德教化。

——摘编自张岂之主编《中国历史新编:古代史》(上册)

(1)根据材料,指出从商朝到西周初年统治政策的变化。(6 分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析西周初期统治政策变化的积极影响。(8 分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 列国纷争与华夏认同

1. [2026·广东深圳高一月考] 西周以周王为天下共主,但徐、吴、楚等边远诸侯已自称为王;到战国中期以后,中原地区的诸侯也相继称王。这一现象主要说明战国时期 ()

- A. 诸侯数量不断减少
- B. 周王统治权力大大增强
- C. 中心城市不断涌现
- D. 传统等级秩序遭到破坏

2. 战国时期,周王室进一步衰微,中原诸侯国君主不遵周制,纷纷称王。此时的楚国已蜕去“蛮夷”身份,同齐、赵、韩、魏、燕等国共称“诸夏”。这表明当时 ()

- A. 华夏认同观念得到发展
- B. 周王室仍具强大影响力
- C. 楚国成为诸侯国中霸主
- D. 诸侯兼并战争不断减弱

◆ 考点二 经济发展与变法运动

3. 西周时期,诸侯国之间的边界较为模糊,存在大量的荒地,作为各诸侯国的缓冲区;东周时期,诸侯国之间的边界逐渐清晰。出现这种变化的根本原因是 ()

- A. 大一统趋势加强
- B. 诸侯争霸的频繁
- C. 土地兼并的加剧
- D. 铁犁牛耕的使用

4. [2026·天津西青区高一月考] 《史记·商君列传》中记载:“有军功者,各以率受上爵。……宗室非有军功论,不得为属籍。”这项变法措施的积极意义在于 ()

- A. 打击旧贵族的势力
- B. 快速革除陈规陋习
- C. 强化对社会的控制
- D. 承认土地私有

◆ 考点三 孔子和老子

5. 春秋时期,楚国国君自立为王,称霸中原,但孔子编撰《春秋》时,仍按诸侯爵位坚持称楚王为“楚子”。孔子此举目的是 ()

- A. 强调文化差异
- B. 维护等级秩序
- C. 提升周王权威
- D. 实录历史事实

6. [2026·年云南昭通高一月考] 思想家老子认为事物存在着相互依存与相互转化、对立统一的矛盾,提出“大成若缺”“大盈若冲”“大直若屈”“大巧若拙”“大辩若讷”等观点。这体现了老子的思想 ()

- A. 包含着朴素的辩证法
- B. 主张无为而治
- C. 以“道法自然”为基础
- D. 崇尚小国寡民

◆ 考点四 百家争鸣

7. 孔子提出“为政以德”,强调“道之以德,齐之以礼”,要求人人都应该“见贤思齐焉,见不贤而内自省也”;墨子认为“夫尚贤者,政之本也”,主张“贤者举而上之,富而贵之,以为官长”。二者都主张 ()

- A. 改革内政,重构统治秩序
- B. 重视贤德,变革选拔标准
- C. 崇德尚贤,规范统治行为
- D. 抑制暴政,稳定社会秩序

8. 百家争鸣时期,各种思想流派和学说纷至沓来、争芳斗艳,丰富多彩思想和文化交汇融合,为中国传统文化的形成和发展奠定了基础。由此可见,百家争鸣 ()

- A. 实现了思想合流
- B. 推动了社会转型
- C. 提高了儒学地位
- D. 促进了文化发展

素养提升

9. [2026·河南平顶山高一月考] 春秋时期,内外发生种种权力斗争:先是周王成为诸侯的傀儡;接着,诸侯下属的卿大夫如鲁国的“三桓”、郑国的“七卿”等,纷纷篡夺了国君的权位;到了春秋晚期,卿大夫手下的官员,即所谓的“陪臣”,又篡夺了“巨室”的权力。这一变化反映了 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

A. 贵族丧失了特权 B. 中央集权的削弱
C. 社会转型的趋势 D. 宗法制开始瓦解

10. 春秋战国时期,各诸侯国先后产生了金属货币,并且其得到了不断的推广和发展,出现了逐渐取代贝币等实物货币的趋势。这种现象出现的主要原因是 ()

- A. 社会经济的发展
B. 分裂割据的变局
C. 冶铁技术日渐成熟
D. 统一进程的加速
11. 有学者指出:“战国时期,封建生产关系在各诸侯国中逐渐确立,新兴地主阶级要求获得政治权力,各国为了在兼并战争中占据优势,纷纷进行变法改革。”该学者的观点阐明了战国时期 ()
- A. 变法运动是多重因素共同作用的结果
B. 各诸侯国的变法旨在缓和阶级矛盾
C. 兼并战争是变法运动发生的根本原因
D. 封建生产关系逐渐确立的有利因素
12. [2026·四川眉山高一月考] 春秋战国时期出现了富民思想,如儒家的“藏富于民”“恒产论”和“轻徭薄赋”、墨家的“节用利民”思想、道家的“精神足民”论、法家的“以政裕民”思想等。富民思想的出现表明 ()

- A. 生产关系领域发生了变革
B. 民本思想成为社会主流思想
C. 统治者注重对私产的保护
D. 社会阶级矛盾得到有效缓和



错题本

综合突破

13. (14分) 春秋战国时期是政治、经济、社会、文化大变动的时期。阅读下列材料,回答问题。

材料一 春秋战国时期的社会物质生产、生活有了很大的改观,这得益于生产工具的改进和技术的进步。当时流行“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿其力也”。公元前685年,齐国“相地而衰征”;公元前594年,鲁国“初税亩”。围绕“争霸”战争的需要,诸侯国们都在不停地进行着改革。经过改革,公室宗族逐渐衰亡,卿族甚或平民贵族势力增强,这些都为文化的理性主义和人本思潮的兴起奠定了社会物质基础。

——摘编自潘俊杰、魏婧《春秋战国时期的文化转型》

材料二 今者王公大人为政于国家者……不得富而得贫,不得众而得寡,不得治而得乱……是其故何也? 子墨子言曰:是在王公大人为政于国家者,不能以尚贤事能为政也。……故古者圣王甚尊尚贤而任使能,不党父兄,不偏贵富,不嬖颜色。

——《墨子·尚贤》

所举者必有贤,所用者必有能……今夫上贤、任智、无常,逆道也,而天下常以为治……是废常上贤则乱,舍法任智则危。故曰:上法而不上贤。……故明主使法择人,不自举也;使法量功,不自度也。

——《韩非子》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括指出春秋战国时期社会大变革的表现。(8分)

(2) 根据材料二,用一句话概括墨子和韩非在用人之道上认识的相同点。结合所学,指出当时各学派争鸣产生的影响。(6分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 秦的统一

1. [2026·河北邢台高一月考] 战国时期,韩国派遣水工郑国游说秦王嬴政修建大型水利工程。嬴政采纳郑国建议后,发觉这是韩国的阴谋,于是下令驱逐所有其他诸侯国的人。为此,李斯上《谏逐客书》,促使嬴政改变了主张,网罗了天下英才,最终秦国一统天下。这主要说明 ()

- A. 纳谏有利于皇帝科学决策
- B. 修建水利设施推动国力强盛
- C. 招贤纳士助推秦国完成统一
- D. 国家兴衰取决于统治者才能

2. 秦朝推行三公九卿制度,九卿中少府的职责主要分两方面:其一负责征课山海池泽之税和收藏地方贡献,以备宫廷之用;其二负责皇室衣食起居、游猎玩好等。这体现出的政治特色是 ()

- A. 宗法制度
- B. 等级森严
- C. 家国同构
- D. 职责分明

3. 《三国志》称秦始皇“罢侯置守,设官分职,不与古同”。这是指秦朝实行了 ()

- A. 郡县制
- B. 分封制
- C. 井田制
- D. 宗法制

4. [2026·海南儋州高一月考] 《史记》中有关秦始皇三十三年(公元前 214 年)使蒙恬在“北河”发起攻击匈奴战事的记载:“西北斥逐匈奴,自榆中并河以东,属之阴山,以为四十四县,城河上为塞。”这一记载反映了秦朝 ()

- A. 边境危机导致亡国
- B. 统一战争顺利推进
- C. 疆域的拓展与管控
- D. 郡县制度首次应用

◆ 考点二 秦朝的暴政

5. 秦始皇曾先后五次东巡,下表是他东巡时留下的石刻碑文节选。秦始皇此举旨在 ()

《之罘刻石》	六国回辟,贪戾无厌,虐杀不已。皇帝哀众,遂发讨师,奋扬武德
--------	-------------------------------

(续表)

《碣石刻石》	地势既定,黎庶无繇,天下咸抚。男乐其畴,女修其业,事各有序
《东观刻石》	皇帝明德,经理宇内,视听不怠

- A. 抨击六国残暴统治
- B. 强化民众政治认同
- C. 树立勤政爱民形象
- D. 加强对地方的监察

6. 秦统一以前,粮价较稳定,大致粟一石三十钱。秦朝统一全国后,粮价急剧上涨,《史记·秦始皇本纪》记载,始皇三十一年(前 216 年),关中米一石一千六百钱。这一变化可能是源于 ()

- A. 自然灾害导致农业减产
- B. 重农抑商思想未能执行
- C. 徭役繁重使得民失农时
- D. 长期战乱导致经济凋敝

◆ 考点三 秦末农民起义与秦的速亡

7. 翦伯赞在《秦汉史》中这样描述:“为了建造阿房宫和骊山皇陵,残余六国贵族和无数俘虏,从荆楚、巴蜀斩伐木材,攀山越岭,丧失生命;手工业者离开作坊,走到遥远的会稽,替皇帝修筑宫殿和雕刻功碑;广大的农民失去了土地和自由,被迫去修筑长城。”材料反映的现象 ()

- A. 表明秦朝法度严明
- B. 加速了秦朝的灭亡
- C. 维护了皇帝的权威
- D. 扩大了帝国的疆域

8. 公元前 206 年,项羽自称西楚霸王,同时分封 18 人为王。按照先前约定,“先入关中者王之”,而刘邦先入咸阳却被改封至汉中等地为汉王。不久后,刘邦自汉中出故道,暗度陈仓,出兵占据了关中。由此可见,项羽的分封制 ()

- A. 直接引发了楚汉之争
- B. 埋下了自身失败隐患
- C. 造成了国家严重分裂
- D. 加速了秦朝灭亡进程

素养提升

9. 《荀子·强国篇》主张以秦国强盛的国力为基础建立理想的统一国家,通过讲诚信,使他国能够服从秦的命令,入朝秦国。这一主张 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

- A. 符合春秋战国的政治需求
- B. 表明了统一成为历史潮流
- C. 肯定儒学对秦统一的作用
- D. 倡导人们对秦文化的认同

10. 封泥是古代信函文书封缄的实物遗存,陕西出土的秦朝“右丞相印”封泥为国家一级文物。据考证,盖有“右丞相印”的信件,是呈送秦始皇亲自过目的重要文件,包括李斯在内的多位丞相都可能使用过这枚印章。“右丞相印”能够反映的历史信息是 ()

- A. 君主专制统治确立
- B. 封泥上的字体为大篆
- C. 分封制度已被废除
- D. 李斯掌管行政决断权

11. 云梦睡虎地秦简中,《置吏律》《除吏律》《除弟子律》对官吏的任、免、补,以及任吏不审或违令、官吏不称职等问题作出了详细规定;其他如《田律》《仓律》《工人程》《工律》也明确规定了对相关部门官吏的履职要求,以及对其渎职行为的处罚方式。这主要反映出,秦 ()

- A. 吏治管理高度制度化
- B. 律法严苛
- C. 注重官吏的道德修养
- D. 吏治清明

12. [2026·山东临沂高一月考] 费正清在《中国:传统与变迁》中写道:“秦统一后,原六国旧贵族仍忠于他们的王室……精英知识分子也对禁锢诸子学说的政策不满……同时平民百姓不堪远征和大兴土木的负担,于是秦王朝便分崩离析了。”他意在强调 ()

- A. 稳定是国家兴衰的根本
- B. 秦朝统治存在制度性缺陷
- C. 精英知识分子的重要性
- D. 秦朝覆灭原因的多样性



错题本

综合突破

13. (14分)[2026·云南昭通高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 文献涉及秦统一的用语基本一致,作“并天下”。它更为强调事实层面,指在“尽并兼天下诸侯”的基础上,以郡县制为地方组织架构,建立对所统地域的直接管理,凸显秦统一的成就所在。可以看到,这不仅与“天子—诸侯”秩序不同,而且与一度存在的“王(帝)—郡县/诸侯”复合制也不

一致,主要是通过官僚组织而非依靠贵族群体,实现深入、有效的统治。自此以后,中国基本与“分天下”揖别,统一性不断加强。

——摘编自孙闻博《周秦变革与秦汉模式》

材料二 周秦之变,简而言之,就是历史学家吕思勉所说的“帝制成功,而君政废坠”。所谓“君政”,就是君王亲力亲为之政、君王与成员同甘共苦之政,传说时代的大禹治水“过家门不敢入”、西周初期的周公“一沐三捉发,一饭三吐哺”堪为典型。帝制时代,皇帝远离成员,“身在深宫之中而明照四海之内”,“简在帝心,乾纲独断”,通过制和诏来指挥庞大的官僚群体。皇帝不再亲力亲为、与民同甘共苦,而是成为一个国家高高在上的、超越整个官僚权力体系的绝对权力中枢。与君政时代掌握国家大权的君主或摄政那种亲力亲为、礼贤下士、身先士卒的为政风格相比,帝制时代发生了结构性的转变。

——摘编自任剑涛《周秦之变:从血缘家国到政治国家》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出秦代制度创制如何体现“并天下”的内涵。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,阐释从“君政”到“帝制”的转变。(6分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 西汉的建立与“文景之治”

1. [2026·广东茂名高一期中] 汉高祖时期采取了如下政策:“(一)裁减军队;(二)号召因战乱逃亡的人各归本土;(三)释放奴婢;(四)减轻田租和徭役;(五)减轻刑罚。”由此可知,当时 ()

- A. 隆礼重法成为治国思想
- B. “文景之治”局面的形成
- C. 中央加强对地方的控制
- D. “与民休息”政策的推行

2. 有学者认为:“文景之治”的和平繁荣景象下潜藏着一系列巨大的,甚至是颠覆性的风险,其中最重要的就是“未统一”与“伪统一”的并存。“未统一”是指汉朝前期并未将秦朝的全部领土都纳入统治范围,而“伪统一”则是指 ()

- A. 对匈奴采取和亲政策
- B. 思想上实行的无为而治
- C. 郡县与分封并行下的诸侯林立
- D. 在西域采取羁縻政策

◆ 考点二 西汉的强盛

3. [2026·河北邢台高一月考] 汉景帝在位时,削减诸侯封地,引发了吴、楚等七国叛乱。汉武帝为进一步削弱诸侯王势力采取的举措是 ()

- A. 开辟丝绸之路
- B. 推崇黄老思想
- C. 颁布“推恩令”
- D. 推行中朝制度

4. 西汉时出现了高头大马、葡萄、苜蓿、胡桃、蚕豆、石榴等几十种新物种;这一时期,汉朝的丝和丝织品在西域各国受到广泛欢迎,西域人学会了耕种、打井和炼铁等技术并将其用于发展生产。这些现象的出现主要得益于 ()

- A. 西汉经济发展,市场需求扩大
- B. 中国丝织品在西域备受推崇
- C. 张骞出使西域,开辟丝绸之路
- D. 中外农业生产水平稳步提升

◆ 考点三 东汉的兴衰

5. 东汉初年,汉光武帝刘秀采取了如下措施:释放囚徒,不断扩大赦免范围;有计划、有步骤地七次下诏释放奴婢,不断重申“卖人法”“略人法”等

禁令;对诸侯王的政治行为进行限制;等等。刘秀的上述措施 ()

- A. 解决了日益严重的王国问题
- B. 意在彻底解决土地兼并问题
- C. 利于社会经济的恢复与发展
- D. 旨在控制全国农业劳动力

6. 《后汉书》中出现了许多诸如“家世州郡”“家世衣冠”“世仕州郡”“世吏两千石”“家世两千石”的话语,这在关于西汉历史的史料中是很少出现的。东汉时期的这一现象反映了 ()

- A. 中央和地方存在着尖锐的矛盾
- B. 门阀士族的政治作用显著提高
- C. 豪强势力影响了国家政权发展
- D. 血缘宗族力量制约了专制皇权

◆ 考点四 两汉的文化

7. [2026·河北衡水高一月考] 两汉时期史学得到新发展,著名史学家班固撰写了我国历史上第一部纪传体断代史。该史学著作是 ()

- A. 《史记》
- B. 《汉书》
- C. 《后汉书》
- D. 《三国志》

8. 据《后汉书·宦者列传》记载:“自古书契,多编以竹简,其用缣(细绢)帛者,谓之为纸。缣贵而简重,并不便于人。伦乃造意,用树肤、麻头及敝布、渔网以为纸。”对材料理解最准确的是 ()

- A. 东汉蔡伦发明了造纸术
- B. 文字记载是印证历史事实的唯一依据
- C. 东汉纸取代了竹简、缣帛
- D. 人类需求是推动科技进步的原因之一

素养提升

9. 西汉初期,贾谊根据“强者先反”的历史教训,提出“众建诸侯而少其力”;晁错多次上书陈述诸侯罪过,力主“削藩”。这些主张 ()

- A. 贯彻了无为而治的治国方略
- B. 解决了汉初的王国问题
- C. 改变了汉初的地方行政制度
- D. 顺应了大一统发展趋势

10. 《史记·平准书》记载:西汉因连年与匈奴发生战争,国库空虚,而富商大贾“冶铸煮盐,财

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

或累万金，而不佐国家之急，黎民重困”，他们“役财骄溢，或至兼并豪党之徒，以武断于乡曲”。这可用来说明（ ）

- A. 汉初文景时期武德氛围充沛
- B. 商人社会地位得到较大提高
- C. 豪强地主干预国家对外战争
- D. “盐铁官营”推行的现实动因

11. 东汉后期，累世公卿的门阀大族实力强大，如“四世三公”的汝南袁氏等，他们的“门生故吏遍于天下”。同时，宦官集团也“任人及子弟为官”，“父兄子弟皆为公卿列校、牧守令长，布满天下”。这一状况（ ）

- A. 导致了宦官专权的产生
- B. 推动了门阀政治的形成
- C. 导致了阶级矛盾的激化
- D. 加剧了统治集团的矛盾

12. [2026·河南南阳高一月考] 两汉人民创造了灿烂的文化，成就斐然，如：《史记》首创了纪传体通史体裁，奠定中医理论基础的《黄帝内经》，以及大大促进中国和世界的文化传播与发展的改进后的造纸术。这些成就的取得得益于（ ）

- A. 对外交流频繁，吸收异域文明
- B. 士人阶层热衷于著书立说
- C. 统治者大力推行儒家思想
- D. 国家统一与社会经济的发展

综合突破

13. (14分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 公元前119—前118年，汉武帝颁布法令，宣布私自盗铸金钱者死罪，并废除一切旧币，发行五铢钱，汉朝的币制自此稳定。在桑弘羊的建议下，汉武帝增设大农部丞对郡国盐铁官进行整顿，并设置36处盐官，分布在27个郡；至少设置48处铁官，分布在40个郡国；对于小邑和乡村，则特准商人在缴纳重税的条件下把盐分销给消费者。面对郡国因纳贡带来的高额运输费用问题，汉武帝派遣大农部丞分赴各地充当特使，并指派各地均输官“输其土地之所饶”，最后由京师平准官实现“贱买贵卖”。此外，汉武帝还向工商业者征收算缗钱（每值2000钱则纳税一算，即120钱），并鼓励知情者检举揭发，“令民告缗者以其半与之”。

——摘编自魏艾《国有专营制度：汉武帝文治武功的经济保障》

(1)根据材料，概括汉武帝规范商品经济发展的主要举措。(4分)

(2)根据材料并结合所学知识，简要评价汉武帝的举措。(10分)

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展



AI学习有疑问
扫码添加AI伴学师



讲题智能体

第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

基础过关

1~12题每题3分,共36分

◆ 考点一 三国与西晋

1. [2026·四川成都高一月考] 东汉末年,曹操在许下招募流民屯田,“得谷百万斛”。随后“州郡例置田官,所在积谷”。这一举措的主要作用是 ()

- A. 加速了南方地区的开发
- B. 为魏国统一北方奠定物质基础
- C. 导致了土地兼并的加剧
- D. 推动了手工业技术的进步

2. 三国魏代汉、西晋代魏,都通过“禅让”实现:权臣在切实掌握军政权力后,皇帝下诏表彰其功业、德行,表示尊重天意、民心,主动让位;公卿大臣则群起劝进,权臣再三谦退,“不得已”建立新政权。“禅让”反复出现 ()

- A. 保障了政治和平稳定
- B. 放弃了血缘世袭传统
- C. 维护了特权阶层利益
- D. 巩固了儒学忠孝伦理

◆ 考点二 东晋与南朝

3. [2026·广西南宁高一月考] 东晋时期,琅邪王氏家族有“王与马,共天下”之称,其家族成员王导、王敦分别掌控朝政和军事;南朝梁武帝时,士族子弟“不屑竭智尽心,以邀恩宠”。这些现象说明当时 ()

- A. 九品中正制已经名存实亡
- B. 门阀士族势力膨胀
- C. 寒门庶族被排除在政权外
- D. 中央集权空前强化

4. 从东汉末年到三国两晋南北朝时期,我国气候出现逐渐变冷的趋势,西北地区草原面积大幅度减少。下列现象与之直接相关的是 ()

- A. 国家分裂割据
- B. 人口内迁与南迁
- C. 政权更迭频繁
- D. 民族交流与交融

5. 南朝宋、齐、梁、陈4个朝代,最长的不过59年,最短的仅有23年。由此可知南朝时期 ()

- A. 阶级矛盾尖锐
- B. 政权更迭频繁
- C. 社会相对稳定
- D. 经济发展快速

◆ 考点三 十六国与北朝

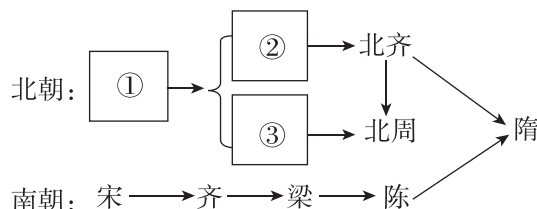
6. 据研究,北魏孝文帝迁都洛阳以后建造的都城和东晋、南朝都城建康一样,也是一座以太极殿为中心的居北居中的单一宫城,其核心格局完全继承了中原正统王朝西晋都城模式。据此可知 ()

- A. 南北政治文化相互借鉴
- B. 北魏意在彰显政权的正统地位
- C. 北方各民族之间开始交融
- D. 北魏孝文帝迁都洛阳成效显著

7. 北周武帝建德六年曾颁布法令,严禁乡官隐匿户口、土地,规定:“正户隐匿五户及十丁以下、隐地三顷以上者,至死。”这一举措的直接目的是 ()

- A. 促进民族和睦
- B. 加强专制集权
- C. 追求社会公平
- D. 保证赋税收入

8. [2026·贵州遵义高一月考] 下图所示为南北朝时期的政权更替示意图。①所代表的政权是 ()



- A. 前秦
- B. 前赵
- C. 西魏
- D. 北魏

素养提升

9. [2026·河南平顶山高一月考] 汉末三国时期,吴国统治者常把原由封建政府控制的当地人

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

口赐给臣子作依附民,且数量非常多。如孙权赐吕蒙寻阳屯田客六百户,吕蒙死后,又赐三百户给其家人。这一措施 ()

- A. 体现了儒家“仁政”思想的影响
- B. 提高了农民的生产积极性
- C. 加速了门阀士族政治的形成
- D. 强化了国家对人口的控制

10. 东汉末年至魏晋之际,关中、中原两大经济区的人口急剧减少,北方士民纷纷背井离乡,举家南迁。此后,南方许多荒原变成肥田沃野,荆扬的洞庭、鄱阳、太湖流域成了谷仓地带,有些地方甚至出现了“三熟之稻”。这说明当时人口南迁产生的主要影响是 ()

- A. 造成了南方人多地少的矛盾
- B. 促进了江南经济的开发
- C. 加剧了南北矛盾和割据状态
- D. 完成了经济重心的南移

11. [2026·海南儋州高一月考] 北魏建立之初,虽仿照汉族制度设立太仆一职管理畜牧业,但仍旧保留着将畜牧生产管理下放至各部落的传统。至献文帝、孝文帝时期,皇帝屡屡对鲜卑世袭牧官进行打压,最终使中央政府基本掌握畜牧业的主导权。这一变化表明,北魏 ()

- A. 肯定畜牧业的重要价值
- B. 封建化促进了皇权加强
- C. 注重创新职业官僚体制
- D. 中央集权得到不断强化

12. 北魏分裂为东魏—北齐和西魏—北周政权后,东魏—北齐大力推行鲜卑化政策,采用胡汉分治、以胡制汉的统治策略;而西魏—北周则推行“外鲜内汉”的“关中本位政策”,最终灭掉北齐。这反映了 ()

- A. 文化整合利于国家发展
- B. 民族交融历程艰难曲折
- C. 北周结束分裂实现统一
- D. 异质文化难以协调共生



错题本

综合突破

13. (14分)[2026·广东揭阳高一月考] 我国是统一多民族国家,各民族在交流互动中不断发展。阅读材料,完成下列要求。

材料一 秦灭六国后继续派兵攻打越人、匈奴,两汉时期也多次对周边民族用兵以开拓疆土。为了管理新开拓的地区,秦在南越等地设置南海郡、桂

林郡等;汉在匈奴故地设置朔方郡、酒泉郡等。秦还把大量中原汉族军民迁移到河套地区开垦土地。汉对匈奴有时也采取和亲的政策,比如昭君出塞。

——摘编自徐杰舜《秦汉民族政策特点初论》

材料二 北魏孝文帝改革后,胡汉差异日渐消弭,鲜卑贵族与汉族士族通婚成风,鲜卑民众渐习农桑、尊儒读经。境内民族冲突显著减少,北魏社会经济蓬勃发展,洛阳城商旅云集、文化昌盛。此改革不仅推动鲜卑族融入中原文明,更成为北方民族大交融的关键推力,为多民族国家的发展奠定深厚根基。

(1)依据材料一,归纳秦汉时期处理民族关系的方式。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括北魏孝文帝改革的意义。(8分)

第6课 从隋唐盛世到五代十国

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 隋朝兴亡

1. [2026·吉林联盟校高一期中]《元和郡县图志》记载:“炀帝……更令开导,名通济渠……自扬、益、湘南至交、广、闽中等州,公家运漕,私行商旅,舳舻相继。”由此可见,隋朝 ()

- A. 经济重心呈现南移趋势
- B. 交通发展促进区域经济交流
- C. 长途贸易开始逐渐兴起
- D. 政府大力鼓励民间贸易发展

2. 595—596 年,隋朝政府先后在 37 个州建立了义仓,这些粮仓分布在都城周围,集中在西至敦煌,东至宁夏平原、陕北高原、河套平原等地。这一现象反映了,隋朝时期 ()

- A. 边境地区自然灾害频繁
- B. 民族矛盾不断激化
- C. 政府注重维护京师安全
- D. 外重内轻局面形成

◆ 考点二 唐朝的繁荣与民族交融

3. 唐太宗在君臣论治过程中,打了一个形象的比喻:为君之道,必须首先安养百姓,如果为了一己之私去损害百姓的利益,就像是割自己的肉来填饱肚子,肚子饱了,人也就死了。这表明,唐太宗 ()

- A. 知人善任,虚怀纳谏
- B. 选贤任能,整顿吏治
- C. 发展生产,改革兵制
- D. 以民为本,政得其民

4. [2026·四川巴中高一月考]武则天在位期间,“劝农桑,薄赋徭”,下令对州县境内存在“田畴垦辟,家有余粮”情况的官吏予以升奖。这些措施 ()

- A. 阻碍了手工业的发展
- B. 强化了门阀士族的地位
- C. 推动了农业生产的发展
- D. 导致了土地兼并的泛滥

5. 唐太宗及其祖辈数代与鲜卑族保持通婚关系,即位后积极推行开明的民族政策。他认为“德泽洽,则四夷可使如一家;猜忌多,则骨肉不免为仇敌”。这一认识 ()

- A. 消除了汉族与周边民族的差异
- B. 表明唐代统治者华夷观念强化
- C. 出发点是维护国家和平与稳定
- D. 为后世历代统治者所严格遵循

◆ 考点三 安史之乱、黄巢起义和五代十国

6. 陈寅恪认为,安史之乱后,藩镇林立的唐王朝仍延续国祚一百余年,东南八道财赋的供给是重要原因;黄巢起义断绝了汴路、运河的交通,导致大唐帝国的土崩瓦解。陈寅恪的研究表明唐朝 ()

- A. 南北联系日益密切
- B. 交通建设促进国家运作
- C. 中央集权仍需加强
- D. 藩镇割据维护政权稳定

7. 开元以来,逐渐出现边将久任,十余年不换将领的现象。后来,朔方、陇右、河东、河西诸镇皆置节度使,以数州为一镇,节度使即兼统此数州,而州刺史尽属之。这一状况的出现 ()

- A. 提高了武将的忠诚度
- B. 缓解了统治危机
- C. 有利于边疆地区稳定
- D. 削弱了中央集权

8. 安史之乱爆发后,肃宗、代宗鼓励叛军归顺、投降,封授安史旧部为节度使,由他们统率旧部,自行任命官吏。这一举措 ()

- A. 使唐朝由盛转衰
- B. 加剧了藩镇割据
- C. 导致战争频繁发生
- D. 助长了叛军气焰

素养提升

9. 公元 585 年,隋朝开始“令诸州百姓及军人,劝课当社(基层社会组织),共立义仓。收获之日,随其所得,劝课出粟及麦,于当社造仓窖贮之”。公元 595 年,政府又下令将西北地区的义仓由民间自行管理改为由州或县管理,义仓粮食按户等定额征收。上述做法体现了隋朝政府 ()

- A. 对于民生问题的重视
- B. 改变了以民为本的思想
- C. 成功解决了灾荒问题
- D. 提高了百姓的生活水平

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

10. 玄宗于开元二十年(732年)下诏:“贫下之人,农桑之际。多阙(缺)粮种,咸求倍息,致令贫者日削,富者岁滋……天下诸州,每置农桑,令诸县审责贫户应粮及种子,据其口粮贷义仓,至秋熟后,照数征纳,庶耕者成业,嗇人知劝。”这说明当时 ()

A. 政府限制高利贷以发展农业
B. 政府重视农业生产和农民生活
C. 出现了严重的土地兼并现象
D. 政府大力推广农桑作物以立国

11. [2026·安徽县中联盟高一月考] 唐朝时期,回纥、靺鞨等族人士,或任都护府副都护协管边疆,或任职于秘书省参与国史编纂,或任国子监助教讲授本族历法与汉儒经典。朝廷还为内附蕃族设“羁縻乡”,允其保留部落、与汉民共耕;在长安、洛阳设“蕃坊”,许蕃商自主管理、对其免部分赋税。这体现出唐朝 ()

A. 边疆冲突引发统治危机
B. 强制推行文化同化政策
C. 开明政策推动多元共存
D. 少数民族掌控核心权力

12. 安史之乱后,河北地区逐渐形成魏博、成德、幽州、义武和横海五大藩镇并立格局。其中,前三者通称河朔三镇,属于典型的拥兵割据型藩镇,而后两者夹在三镇之间,是唐王朝在镇压藩镇叛乱中建立起来的,节度使基本为朝廷派遣。这表明中唐以后 ()

A. 唐朝盛世局面再度出现
B. 中央集权体制适时调整
C. 朝廷权威得以有效维护
D. 藩镇割据局面彻底瓦解



错题本

综合突破

13. (14分)[2026·广西河池高一月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 唐玄宗时,回纥遣使请求归附,唐廷“册回纥可汗为怀仁可汗”,承认其部族首领地位;又在回纥境内设羁縻府州,由回纥贵族任都督、刺史,听其自统部落,“贡赋版籍不上户部”。此外,唐与回纥互市频繁,以绢易马,中原的丝绸、茶叶大量输入回纥,回纥的马匹、皮毛也传入中原,双方经济联系紧密。

——摘编自《旧唐书·回纥传》

材料二 唐肃宗时,南诏王阁罗凤遣使入朝,请求“内附大唐,受唐官爵”,唐廷授其为云南王,赐印绶,许其世袭。南诏派遣贵族子弟赴长安国子监学习,习读诗书礼乐,中原的建筑、历法、造纸术也传入南诏。南诏的《南诏德化碑》以汉文书写,记载了与唐朝的交往历程。唐后期,虽然南诏与唐有战事,但文化交融从未中断,双方工匠、学者往来不断。

——摘编自《新唐书·南诏传》

(1)根据材料一、二,概括唐朝时期政府推动民族交融的主要措施,并简要说明这些措施体现的治理智慧。(9分)

(2)结合材料一、二及所学知识,分析唐朝民族交融对统一多民族国家巩固与发展的具体影响。(5分)

第7课 隋唐制度的变化与创新

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 选官制度

1. 清代史学家钱大昕说:“六朝最重门第,百家之谱,皆上于吏部。”六朝的这一现象源于下列哪一制度 ()

- A. 察举制
- B. 九品中正制
- C. 科举制
- D. 三省六部制

2. 依据“隋炀帝始建进士科”“唐太宗增加考试科目”“武则天首创武举和殿试”的史实,你可以研究的主题是 ()

- A. 科举制的形成与发展
- B. 军事制度的历史沿革
- C. 赋税制度的演变过程
- D. 土地制度的不断完善

3. [2026·重庆渝中区高一期中] 唐代参加科举考试的考生来源比较广,凡官吏士庶人等,只要出身清白,不属于工商杂类,均可应考。据此可知,科举制 ()

- A. 扩大了政权统治基础
- B. 造成官僚集团的固化
- C. 特别重视家世和人品
- D. 彻底改变了社会结构

◆ 考点二 三省六部制

4. 贞观初年,三省间的纠纷即已出现。朝廷为避免中书、门下二省纠缠不休,协调三省关系,提高工作效率,就将二省合在一起议事,并有尚书长官和各种名号宰相参与。为此,唐朝设立了 ()

- A. 尚书台
- B. 中书省
- C. 政事堂
- D. 门下省

5. [2026·河北衡水高一月考] 唐代门下省对于中书省拟定的文书不仅要检查文字、书写,还要对草拟的文书内容进行审查,如果认为文书当中的建议、方案和处理方式不妥,就可以“封驳奏还”。由此可见门下省的设置 ()

- A. 体现出皇权受到削弱
- B. 表明唐代中央集权日益完善
- C. 有利于减少决策失误
- D. 说明了相权凌驾于君权之上

◆ 考点三 赋税制度

6. 史学家钱穆先生说:“租庸调制的精神,不仅在于轻徭薄赋,而尤重为民制产。”下列对租庸调制解读正确的是 ()

- A. 保证农民有较充裕的生产时间
- B. 税收形式是货币地租
- C. 收税时间是每年的夏秋两季
- D. 有效消除了土地兼并

7. [2026·重庆渝中区高一期中] 《资治通鉴》卷226记载:“先计州县每岁所应费用及上供之数而赋于人,量出以制入。户无主客,以见居为簿,人无丁中,以贫富为差……居人之税,秋、夏两征之。其租庸调、杂徭悉省。”唐代这一税制改革 ()

- A. 增加了国家财政收入
- B. 奠定了唐朝“开元盛世”的基础
- C. 征税标准以人丁为主
- D. 加强了政府对农民人身控制

8. 780年,宰相杨炎奏请唐德宗实行赋税制度改革,收税“惟以资产为宗,不以丁身为本”,古代赋税制度逐渐由“舍地税人”朝“舍人税地”方向发展。这一变化反映了 ()

- A. 国家废除了长期以来的人丁税
- B. 政府力图保障农民的生产时间
- C. 政府对农民的赋税剥削日益沉重
- D. 国家对农民的人身束缚逐渐减弱

素养提升

9. 唐代科举考试人员来源主要有“生徒”(学馆生源)和“乡贡”(社会自荐考生)。前者必须先经过学馆考试,后者须经过乡试,合格者才能参加省试(尚书省组织的复试),省试合格者再经过吏部的铨选才能被正式录用。这表明唐代科举制 ()

- A. 选官具体程序比较复杂
- B. 排斥士族阶层
- C. 主要用于选拔高级官吏
- D. 便于澄清吏治

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

10. [2026·山西大同高一期中] 唐代科举中,举子在考试前的请托宣传和请达官文人荐举是非常普遍的现象,并且形成了特有的“行卷”风气。唐代著名人物如韩愈、杜牧、皮日休等人都有“行卷”的经历。这反映出唐代科举 ()

- A. 实际被达官显贵所控制
- B. 限制了寒门入仕的途径
- C. 注重考生实际从政能力
- D. 受传统选官制度的影响

11. 《资治通鉴·唐纪》记载“每议政之际,是非锋起,上不能决也”。同时,当时也有“事不出中书,是为乱政”的说法。这反映了 ()

- A. 三省制一定程度上制约了皇权
- B. 三省制推动了政治决策民主化
- C. 三省制削弱了皇帝的专制权力
- D. 三省相互牵制降低效率

12. 唐朝前期推行租庸调制,以丁为单位,征收固定数额的谷物、布帛和代役税。唐朝中期改行两税法,“惟以资产为宗,不以丁身为本”,除征收谷物外,原来征收的布帛等实物改为折钱计征。这一转变 ()

- A. 提高了商人的政治地位
- B. 完成了实物税向货币税的过渡
- C. 促进了商品经济的发展
- D. 加强了政府对农民的人身控制

综合突破

13. (14分) 阅读材料,完成下列要求。

材料一 唐天宝、乾元年间征税情况表(单位:千户、千口)

年份	总户数	不课户数	课户数	课户占比(%)	总口数	不课口数	课口数	课口占比(%)
天宝十四年 (755年)	8915	3566	5349	60	52 919	44 701	8208	16
乾元三年 (760年)	1933	1175	759	39	16 990	14 620	2371	14

——梁方仲《中国历代户口、田地、田赋统计》

材料二 公元780年,唐朝推行新的赋税制度,其主要原则是不再区分土户(本地户)、客户(外来

户),只要在当地有资产、土地,就算当地人,上籍征税。同时不再按照丁、中(唐朝以年龄将人口分为黄、小、中、丁、老五类)的原则征收,而是按贫富等级征财产税及土地税,将贵族也纳入征税范围。

——摘编自黄永年《唐史十二讲》

(1)据材料一,概括安史之乱后唐政府面临的主要问题。为了解决这一问题,唐朝的赋税制度有何调整?(6分)

(2)据材料二,指出新的赋税制度在征收标准和纳税对象上的变化及其积极影响。(8分)

第8课 三国至隋唐的文化

基础过关

1~12 题每题 3 分,共 36 分

◆ 考点一 儒学、道教与佛教的发展

1. 魏晋南北朝时期,许多政治家儒玄双修,以儒学治国,以玄学自修。道教称“欲求仙者,要当以忠孝和顺仁信为本”,而不少高僧又有高深的玄学造诣。这反映了当时 ()

- A. 儒家思想正统地位动摇
- B. 玄学逐渐成为正统思想
- C. 佛教道教社会影响扩大
- D. 思想文化领域碰撞交融

2. [2026·广东佛山高一期中] 龙门石窟唐代造像中,菩萨像头戴宝冠、身披璎珞,却身着宽袖汉服;佛陀衣饰也由印度袒右肩式变为交领广袖的中原样式。这种变化反映了 ()

- A. 唐代纺织技术的进步
- B. 传统儒家思想的渗透
- C. 经济发展水平的提高
- D. 印度佛教仪轨的革新

◆ 考点二 文学艺术

3. [2026·天津河北区高一期中] 北朝民歌《木兰辞》以“不闻爷娘唤女声”领起的四句,表现了木兰对父母的拳拳深情,单句抒情,偶句融情入景,情景兼备,这是纯熟的南曲笔法,全不似北朝民歌的直率、质朴。这反映出 ()

- A. 儒家文化的世俗化态势
- B. 男女平等观念受到关注
- C. 民族矛盾得到基本解决
- D. 民族交融影响北朝文学

4. 以下内容是魏晋至隋唐时期书法艺术的发展情况。据此可知,书法艺术的发展 ()

- ①魏晋时期,社会中草书盛行
 - ②南北朝时期,北方崇尚刚硬雄浑的书风,南方偏重轻灵秀逸的书风
 - ③唐朝时期,作为考试标准字体的规整楷书开始深受文人们喜爱

- A. 源于国家的政策调整
- B. 带有鲜明的时代特征
- C. 彰显儒学地位的上升
- D. 使文人的影响力扩大

◆ 考点三 科技

5. [2026·福建龙岩高一期中] 贾思勰把他编写《齐民要术》所遵循的原则概括为 16 个字,即“采摭经传,爰及歌谣,询之老成,验之行事”。由此可见,《齐民要术》 ()

- A. 缺乏创新
- B. 娱乐性强
- C. 流传广泛
- D. 注重实践

6. 孙思邈在《千金方》自序中说:“人命至重,有贵千金,一方济之,德逾于此,故以为名也。”这表明他尤为重视 ()

- A. 医学理论
- B. 医者仁心
- C. 疾病预防
- D. 临床实践

◆ 考点四 中外文化交流

7. 唐代诗人王维在《和贾舍人早朝大明宫之作》中写道:“九天阊阖开宫殿,万国衣冠拜冕旒。”诗句内容反映出唐朝 ()

- A. 中外交往的盛况
- B. 长安经济的繁华
- C. 政治制度的创新
- D. 国内贸易的发展

8. [2026·河北武安高一月考] 唐穆宗时期,朝廷专门为留学生设计了比普通进士科简单的“宾贡进士科”,留学生考中,会被授予官位,来自高昌国、高丽、吐蕃等地的众多留学生参加了科考。这主要反映了当时 ()

- A. 唐朝的开放包容性
- B. 朝廷比较重视教育
- C. 民族关系十分融洽
- D. 阶层流动性的增强

素养提升

9. 韩愈在其散文《原道》中论述道:“周道衰,孔子没,火于秦,黄老于汉,佛于晋、魏、梁、隋之间。其言道德仁义者,不入于杨,则入于墨;不入于老,则入于佛……人之好怪也,不求其端,不讯其末,惟怪之欲闻。”韩愈的论述 ()

- A. 体现了程朱理学思想的影响
- B. 反映了思想多元的基本格局

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

C. 印证了儒学正统地位的动摇
D. 吸纳百家思想重塑儒学体系

10. 魏晋时期,一批书法家的书法艺术各具特色,如钟繇“每点多异”、王羲之“万字不同”,表明书法艺术的发展从自发进入自觉阶段。这一转折所依托的条件是 ()

A. 书法实用性加强
B. 书法流派的统一
C. 竹简木牍的应用
D. 纸张使用的推广

11. 现今收藏在英国不列颠图书馆的唐朝咸通九年(公元 868 年)印制的《金刚经》,是现存最早的标有年代的雕版印刷品。这一文物能够 ()

A. 体现唐朝宗教信仰流行
B. 印证印刷术的历史悠久
C. 表明唐朝手工艺精湛
D. 证实雕版印刷始于唐朝

12. 贞观六年(632 年),朝廷设立各类高等学校,有学生三千多人。此后,百济、新罗、日本诸国纷纷派遣青年学子入唐求学。长安“六学”(国子监领导的中央官学)的学生最多时超过八千人,成为当时世界上规模最大的高等学府。材料可用于说明,唐代 ()

A. 儒家文化圈国际影响力提升
B. 科举考试覆盖整个东亚地区
C. 朝贡活动与制度创新相伴随
D. 教育发展推动中外文化交流

综合突破

13. (14 分)阅读材料,回答问题。

材料一 在中国历史上,唐朝是一个少有的既善于继承,又能够兼收并蓄的朝代。人们注意到唐朝因多种文化汇聚而出现的文化昌盛情况,认为唐朝之所以朝气蓬勃、富有生机,一是因为唐朝的社会和文化能贯通、折中此前数百年的遗产,二是因为唐朝能兼容并包地摄取其他民族甚至外来的各种文化营养。通过西域传来的印度、中亚、西亚文明和通过南海传来的南亚文明,对唐朝的影响则主要表现在宗教、艺术、实用器物等方面。

——摘编自王小甫《边塞内外》

材料二 古代东亚国家之所以向中国朝贡,以各种不同的形式和中国发生关系,是因为这些国家形成比中国迟,所以有必要向中国学习其国家机

构的建制及运作。在这个时代,东亚各国与中国的交往,是以此为中心展开,并因此获得各种文化的。中国的国家机构建制及其运作,规定于律令之中。因此,对于各国而言,重要的是学习律令,引入律令所规定的各项制度。

——摘编自《天一阁文丛》

(1)根据材料一并结合所学知识,用相关史实说明“唐朝是一个少有的既善于继承,又能够兼收并蓄的朝代”。(8 分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,概括唐朝中外交往的特点。(6 分)



错题本